



## Over mezelf

Ik ben Viviane Leijten - van de Loo, geboren in mei 1969, getrouwd en moeder van drie zoons ( 17, 17 en 14).

Al ruim 18 jaar ben ik met veel plezier werkzaam in het voortgezet onderwijs. Ik heb veel ervaring opgedaan in de rol van docent, mentor, mentorcoach en persoonlijke begeleider van kinderen (en hun ouders). Mijn activiteiten richten zich daarbij vooral op kinderen met leer- of gedragsproblemen, op de signalering van (hoog)begaafdheid en op de begeleiding van onderpresteerders.

Mijn opleiding tot contextueel therapeut volgde ik aan de leerschool voor contextuele hulpverlening 'Leren over Leven' in Utrecht.



## Contextuele Coaching & Therapie

Viviane Leijten - van de Loo  
06-50837848

Email:  
[viviane.leijten@praktijkvive.nl](mailto:viviane.leijten@praktijkvive.nl)

Website:  
[www.praktijkvive.nl](http://www.praktijkvive.nl)

### Praktijkadressen:

Ouder & Kindcentrum Helmond  
Europaweg 99  
**Helmond**  
[www.ouderkindcentrum.com](http://www.ouderkindcentrum.com)

CMD Gebouw  
Europalaan 2  
**Son en Breugel**  
[www.sonenbreugel.nl/cmd](http://www.sonenbreugel.nl/cmd)

# Praktijk Vive

## Contextuele Coaching & Therapie



## Hulp bij sociaal-emotionele en gedragsproblemen

## Praktijk Vive

Praktijk Vive is voortgekomen uit mijn passie om van hart tot hart te praten met mensen, contact te maken op een dieper niveau en van daaruit te helpen bij het oplossen of verminderen van problemen.

Al jaren luister ik naar het verhaal van jongeren met problemen. Vaak gaat achter het gedrag dat we zien verdriet, onzekerheid, bezorgdheid of onmacht schuil. Door me te richten op deze achterliggende gevoelens, in plaats van op het gedrag/de symptomen, kom ik tot de kern van een probleem.

Praktijk Vive is opgericht omdat ik merkte dat jongeren soms intensievere begeleiding nodig hebben dan binnen de school geboden kan worden en omdat het binnen de schoolcontext niet altijd mogelijk is om de rest van het gezin mee te nemen in de hulpverlening. Verder richt ik mij binnen de praktijk niet alleen op hulpverlening aan jongeren maar ook op volwassenen.

De praktijk biedt:

- Individuele therapie
- Relatietherapie
- Gezinstherapie

## Voor wie?

In mijn praktijk help ik jongeren en volwassenen met sociaal-emotionele en gedragsproblemen.

Voorbeelden van problematiek waarbij ik kan helpen zijn:

- Problemen in de opvoeding
- Problemen in de persoonlijke groei
- Problemen in de relatie met anderen (partner, ouder/kind, werk/school)
- Depressie/somberheid, overspannenheid
- Identiteitsvragen: negatief zelfbeeld, onzekerheid, verlegenheid
- Loyaliteitsconflicten
- Rouwverwerking bij verlies (overlijden, scheiding, gezondheid)

## Wat levert het je op?

- Voor jezelf leren opkomen
- Beter je grenzen aangeven
- Tevreden zijn over jezelf
- Beter contact tussen partners, ouder/kind
- Betere communicatie tussen ouders
- Vooruitgang in schoolresultaten
- Meer rust
- Je gezien voelen, het gevoel hebben ertoe te doen
- Zekerder zijn bij het maken van keuzes
- Jezelf meer zichtbaar durven maken

## Werkwijze

Er wordt gewerkt volgens de contextuele benadering. Dit is een vorm van systeemtherapie. Deze richt zich niet alleen op het individu maar beschouwt de persoon als onderdeel van een systeem, vaak het gezin.

Doel van de hulpverlening is om inzichtelijk te maken hoe patronen uit het verleden invloed kunnen hebben op gedragingen in het heden. Vervolgens help ik om beter om te gaan met de problemen die daardoor zijn ontstaan.

Afhankelijk van de hulpvraag zullen er gesprekken plaatsvinden in wisselende samenstellingen. In veel gevallen zullen dit individuele gesprekken zijn, maar soms ook gesprekken met partner, ouders of andere gezinsleden.

De gesprekken vinden in principe plaats in de praktijk, maar in overleg kunnen er bijvoorbeeld ook afspraken op school of thuis worden ingepland.

## Meer informatie

Voor meer informatie verwijs ik u naar mijn website. Verder kunt u altijd contact opnemen voor een geheel vrijblijvend (en kosteloos) kennismakingsgesprek.

U vindt mijn contactgegevens op de achterzijde van deze folder.

